

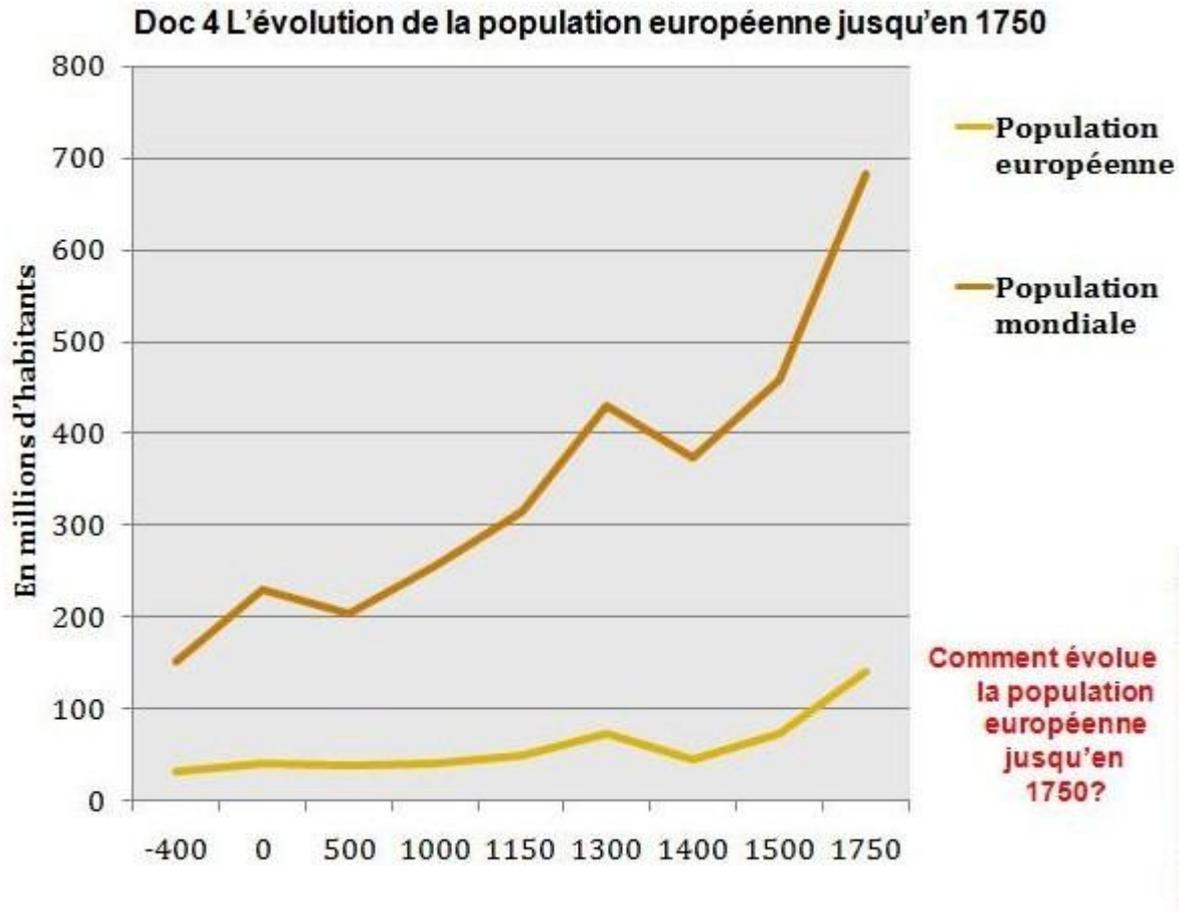
Thème introductif :

**Les Européens dans le peuplement de la Terre. (4 heures)**

Séance N°1 : les Européens dans les grandes phases de croissance et du peuplement de la population mondiale de l'Antiquité au XIXe siècle :

Analyse du graphique de la croissance de la population de l'Antiquité à la fin du XIXème siècle. Mettez en évidence les phases de stabilité, de croissance et de crise et évaluez la part des Européens dans la population mondiale

+ DOC1 p 16 + Doc 2 p 19.



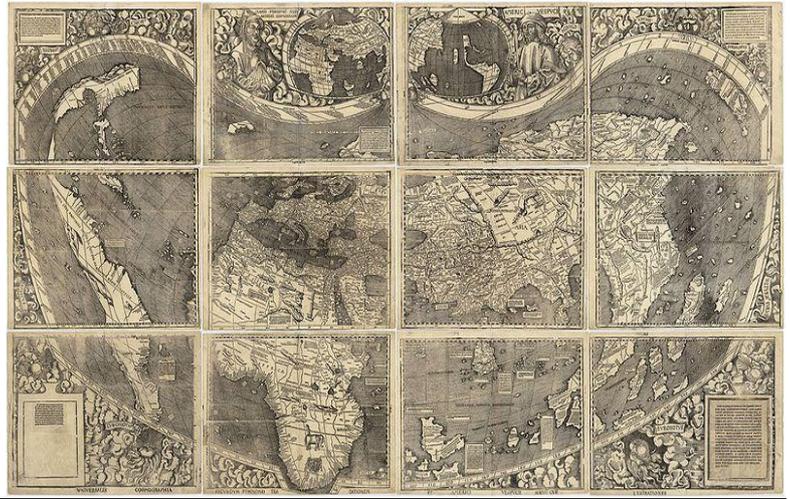
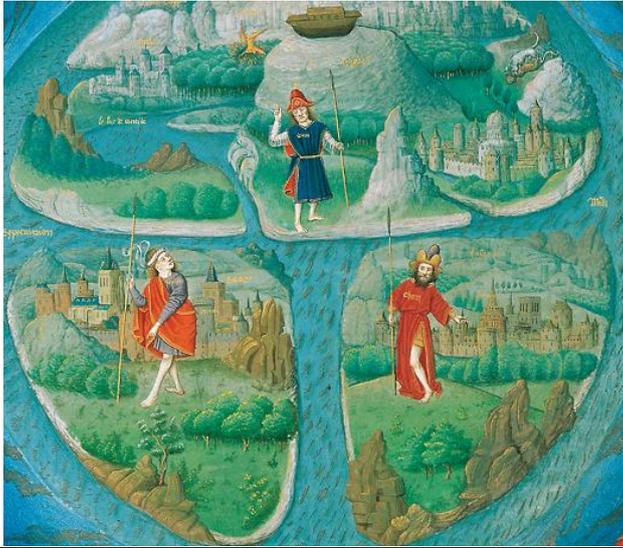
**Q1 : A partir des 2 graphiques, faites apparaître et caractériser les différentes phases de l'évolution démographique mondiale.**

1. Une population stable du IVe siècle (**32 M /152M : 21% pop mondiale**) avant JC jusqu'à l'An Mil (**41/2560 soit 15%PM**)
2. **Une première croissance** au MA : de l'An Mil à la fin du XIIIe siècle. (**80M/420M : 19% PM**)
3. **La crise du XIVème siècle.** (**1400, 45/374 soit 12% Pop Mondiale**)
4. Une **seconde croissance** lente mais régulière durant l'époque moderne et début de la 1<sup>ère</sup> colonisation européenne des nouveaux mondes. (**En 1750, 140/680 soit 20,5%**).
5. Une ère de **croissance rapide** : l'âge industriel et seconde colonisation. (1900, 420/1600 soit 26,2%)

La part de la population européenne dans la population totale a varié de 12 à 26% durant notre période d'étude. Mais on constate que durant plus de 1500 ans la part fut relativement constante et compris entre 15 et 20 % ce qui montre que longtemps les rythmes de croissance furent identiques dans le monde car les modes de production agricole étaient comparables et ne connurent que peu d'évolution.

Les périodes de croissance démographique correspondent à l'introduction de nouvelles techniques ou à l'élargissement du monde connu qui permet de vastes mouvements de migration vers de nouvelles terres. C'est pourquoi on constate que la part des Européens est maximale à la fin du XIXe siècle car c'est avant tout en Europe que les progrès techniques et scientifiques liés à la Révolution Industrielle permettent une forte croissance de la population plus rapide que dans le reste du monde.

- **L'évolution de la connaissance du monde. (152/doc. 2 p162)**



**P 152/ doc2 P162** : Le monde connu des Européens est relativement stable et étroit entre l'Antiquité et le XV<sup>ème</sup> siècle. C'est un monde centré sur la méditerranée qui comme son nom l'indique est la mer centrale (media : entre, terrae : les terres).

**P 161** : Le mouvement d'exploration initié durant le XV<sup>e</sup> siècle aboutit à la découverte, à l'exploitation et à la colonisation de nouvelles terres d'Amérique, et en Asie. **Les Européens entreprennent un vaste mouvement de colonisation en particulier vers l'Amérique.** Ils sont également responsables du déplacement de plus de 20 millions d'esclaves africains depuis les régions d'Afrique Occidentale et même orientale vers l'Amérique et certaines îles de l'Océan Indien.

Ce n'est qu'au cours du XIX<sup>e</sup> siècle que la phase d'exploration se termine en particulier par la traversée de l'Afrique ou d'expéditions en Asie ou le Pacifique. Ce mouvement d'exploration des terres asiatiques et africaines s'accompagnent d'une nouvelle phase de colonisation. Les puissances européennes s'appropriant les territoires découverts.

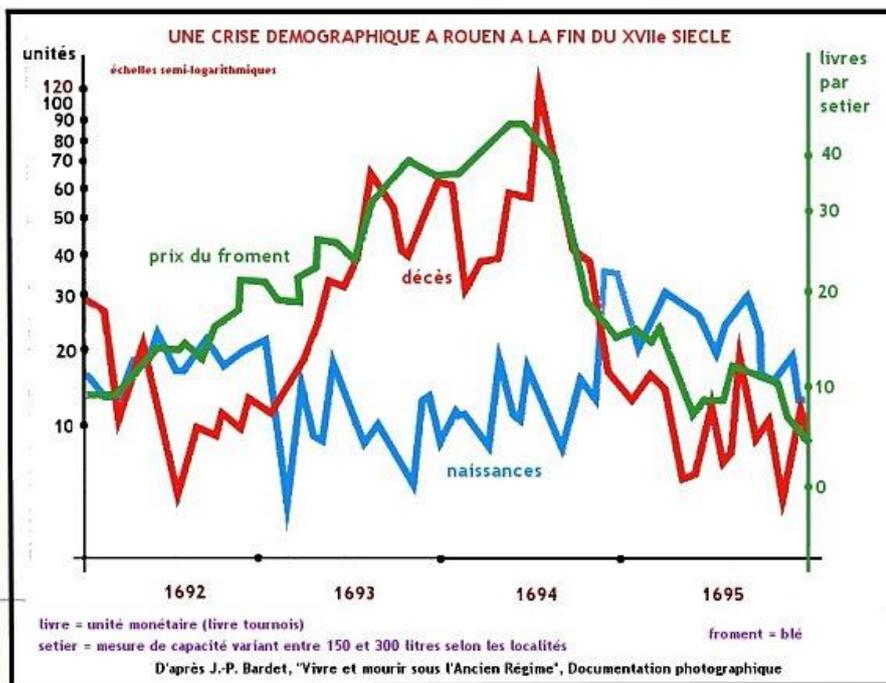
**En quoi l'organisation sociale et les modes de vie expliquent-ils les évolutions démographiques ?**

**I. Des sociétés rurales à faible croissance et soumises à de nombreux accidents. De l'Antiquité au XVIII<sup>e</sup> siècle.**

**1. La campagne cadre de vie de l'immense majorité de la population.**

**p139 doc.4 + doc1 et 2 p 116/117)**

- La société rurale ne connaît que de faibles évolutions techniques ce qui explique le maintien d'une main-d'œuvre nombreuse (entre 80 et 90% population totale). Les villes européennes sont de petites tailles et seules quelques rares métropoles dépassent les 50 000 habitants. Paris qui compte 300 000 habitants au début du XVII<sup>e</sup> est une exception. Il n'y a pas de réelle rupture entre monde des villes et monde rural, les deux sociétés se juxtaposent comme le montre la miniature extraite du manuscrit des *Très riches heures du Duc de Berry*, qui présente Paris et le palais royal sur l'île de la Cité et une scène de la vie agricole (fenaison du début de l'été).
- Comme en témoignent les trois documents, le travail est manuel ou effectué à l'aide des animaux de trait. Les **rendements** agricoles sont faibles et la production alimentaire couvre les besoins des populations sans laisser d'excédents.
- Situation dite de « **démographie naturelle** » :
  - Forte natalité et forte mortalité conduisant à un équilibre ou à une très faible croissance.
  - Fréquents **accidents démographiques**: les crises de subsistance qui conduisent à des années de déficit démographique. Ainsi aux années de faible croissance succèdent des années de surmortalité souvent liées à la cherté du blé, elle-même due au déficit de production : « mauvaises années ».



Il n'existe pas de moyens de réguler la population, les naissances se succèdent et un grand nombre d'enfants n'atteint pas l'âge adulte. On estime que seul un enfant sur deux y parvient. L'espérance de vie (âge moyen auquel un être humain peut espérer parvenir à sa naissance) ne dépasse pas 30 ans. Dans les milieux les plus aisés, si la mortalité est un peu moins précoce, survivre reste aléatoire. Ainsi entre 1711 et 1712, le roi Louis XIV a enterré tous ses enfants légitimes et part importante des 16 enfants illégitimes qu'il a eus.

[Généalogie légitime.](#)

[Généalogie illégitime.](#)

## 2. Un rapport à la mort marqué par les crises démographiques.



Holbein, gravure du XVIe siècle.

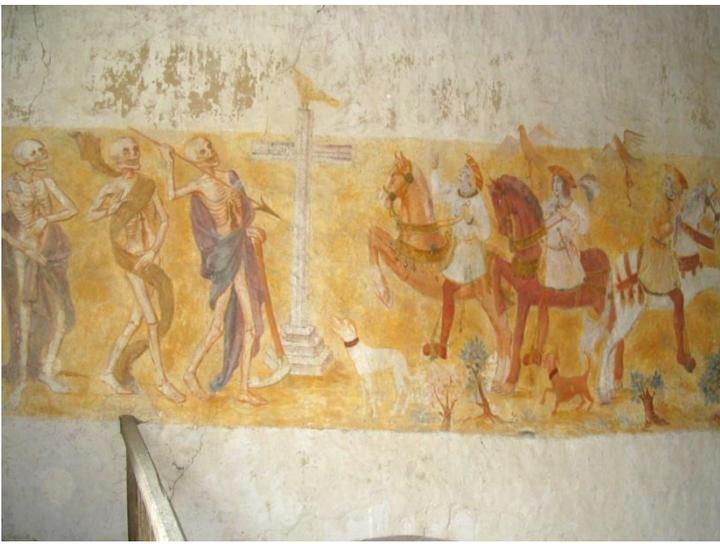
Doc. 2 p 19 :

**Q1 : Décrivez les deux œuvres et montrez qu'elle témoigne de l'omniprésence de la mort.**

La mort est omniprésente dans la société d'Ancien Régime, en particulier lors des grandes épidémies (maladies récurrentes) dont la plus célèbre reste la Grande Peste (1348-1352).

Cet événement s'est traduit dans l'art et la société par l'apparition de nouveaux thèmes ou de nouvelles pratiques :

- « Danse macabre » et « les dits du morts et du vifs ».



- **Procession de pénitents et de « flagellants »** : De nombreuses confréries s'organisent dès le XIIe siècle mais c'est principalement durant les périodes de grands troubles (famines, guerres, épidémies) que ces mouvements prennent de l'ampleur. Certaines formes extrêmes sont interdites mais difficile à combattre. Ce n'est qu'avec la Révolution que ces pratiques seront interdites.

Le rapport à la mort durant toute la période antérieure à la Révolution industrielle explique en grande partie le lien étroit que les hommes entretiennent avec la religion. La religion est avant tout une religion du salut. Les hommes cherchant par leur piété, non pas à échapper à la mort mais à assurer leur salut éternel.

## II. Les XVIIIe et XIXe siècles, croissance et transition démographique.

### 1. Le progrès technique et la démographie européenne.

**Doc. 3 et 5 p 19 :**

**Mettez en relation et les deux documents et montrez que les progrès scientifiques conduisent à une révolution démographique.**

Dès le XVIIIème siècle, l'Europe connaît une croissance démographique importante. Durant ce siècle, la croissance est de plus de 50% passant de 120 à près de 190 millions d'habitants. Plus rapide que sur les autres continents, cette croissance se poursuit et s'accroît au cours du XIXe siècle, la population est multipliée par 2,2 et atteint 420 millions en 1900. A ce moment, la part des Européens dans la population mondiale est maximale et atteint de plus de 25% du total.

Les raisons de la croissance :

- Une baisse de la mortalité :
  - Au XVIIIe siècle, les épidémies reculent et les progrès dans l'agriculture (physiocrates) ont permis un accroissement de la production agricole, une meilleure alimentation et donc une baisse de la mortalité .
  - A la fin du XVIIIe et au cours du XIXe siècle, les progrès médicaux sont impressionnants. L'exemple de la découverte de la **vaccination par Edward Jenner** (doc. 1 p 21) en est la parfaite illustration. La baisse de la mortalité est de plus en plus rapide.
- Une baisse de la natalité plus tardive.

Durant la même période, la natalité reste forte puis diminue. Les populations de plus en plus instruites et de plus en plus citadines adoptent des comportements qualifiés de **Malthusiens (Malthusianisme)**, adjectif qui désigne un ensemble de mesure de limitation de la natalité. Ce phénomène est précoce en France et dans les milieux bourgeois. Mais les taux de natalité restent tout au long du XIXe siècle, beaucoup plus forts que la mortalité.

### 2. Le modèle européen de transition démographique.

**Doc.1 p 18 : Travail préalable à l'exercice.**

**Identification des quatre phases de la transition démographique.**

Pour chacune des 4 périodes du graphique :

- Q1. Déterminez la situation de la natalité et de la mortalité.
- Q2. Qualifiez la croissance de la démographie.

**Dans la phase de pré-transition**, la natalité et la mortalité sont fortes, la croissance démographique est faible. On parle de situation naturelle car les moyens d'action de l'homme sont faibles.

**Durant la première phase**, la mortalité baisse rapidement mais la natalité reste inchangée. La croissance démographique est donc de plus en plus forte ; C'est donc une période de forte augmentation de la population.

**Durant la Seconde Phase**, la **natalité baisse** rapidement alors que la **mortalité atteint son niveau minimum**. La **croissance démographique** reste **forte** mais se **ralentit progressivement**.

La **transition achevée** se caractérise par la coexistence **d'une natalité et d'une mortalité faible**. Désormais, les pays d'Europe ont une **croissance lente**. C'est au cours du XIXe mais surtout au début du XXème siècle que les pays d'Europe atteignent ce nouvel équilibre et achèvent leur transition démographique.

Le XIXe siècle est donc une période de forte croissance démographique ce qui explique en grande partie le mouvement migratoire qui s'accroît en Europe.

### III. Les migrations européennes vers les nouveaux mondes.

#### 1. Etude de cas : Quitter les îles britanniques au XIXe (P22 à 25)

**Objectifs :**

**Analyser trois documents et rédiger un texte de synthèse.**

**Gp1 : Doc 1, 2 3 p22/23 : Les causes de l'immigration :**

Utilisez les informations des documents pour mettre en évidence le rôle du gouvernement britannique ainsi que les raisons et les espoirs qui poussent les hommes à émigrer. *La nature des 1 et 4 sont importantes pour mettre en évidence le rôle de l'état.*

**GP2: Doc 2, 5, 6 p22/23 : L'immigration irlandaise.**

Utilisez les informations des deux documents pour rédiger un texte sur l'importance, les motifs et les mécanismes de l'immigration irlandaise.

**Gp3 : doc 7, 8, 9 p24/25. L'arrivée des migrants.**

Mettez en évidence l'ensemble du parcours d'un migrant qui arrive à New-York. (Etapas et lieux)

**Gp4 : Rêve et réalité de l'immigration. Difficultés et succès.**

**Doc 9, 10, 11 p 24/25 (précision doc 10, les hommes sur le quai et leurs ombres = référence à leur propre immigration).**

Mettez en évidence les difficultés politiques et sociales rencontrées par les migrants. Montrez que le succès est cependant possible.

#### 2. L'Europe hors de l'Europe :

**Etude de la carte p 21:**

1. Identifiez les grands foyers d'immigration au XIXe siècle ? Quantifiez la migration européenne au XIXe siècle.
2. Quels espaces sont aujourd'hui « des territoires européens hors de l'Europe » ?
3. Quelles sont les conséquences démographiques et culturelles de la colonisation européenne ?

Q1 :

45 M d'européens ont quitté l'Europe pour l'Amérique entre 1801 et 1900 dont 33 Millions vers l'Amérique du Nord. Il faut ajouter 1,5 M de migrants vers l'Afrique et 3,5 M vers l'Australie. Enfin, la Russie s'est étendue vers l'est annexant la Sibérie, territoire de l'Asie du Nord qui est mise en valeur par un système de colonisation.

Au total, 57 Millions d'Européens ont contribué à la mise en valeur des territoires colonisés ou des anciennes colonies devenues indépendantes à la fin du XVIII<sup>e</sup> et au XIX<sup>e</sup> s.

Q2 :

Un grand nombre de pays et en particulier **ceux du nouveau monde sont peuplés de descendants d'Européens**. (Amérique du N et du S, Océanie, Afrique du Sud, Asie du Nord.

L'origine géographique des migrants vers les EU évolue durant le XIXe siècle, la part des anglo-saxons diminue et celle des Allemands ou des Européens du Nord et de l'est s'accroît. Enfin, l'immigration italienne qui se poursuivra durant le XXe siècle a débuté vers 1870.

Q3 :

A l'échelle du monde, de vastes territoires sont peuplés de descendants européens qui ont conservé de leur patrie d'origine, la langue, la religion et parfois même l'essentiel des lois.

**Conclusion : Les sociétés européennes ont un rôle dominant dans la mise en valeur du monde au XIXe.** La population européenne est à l'origine d'un vaste mouvement de colonisation. Cela explique la communauté de pensée et d'intérêts qui existe entre l'Europe et les nouveaux mondes qui, de fait, sont des prolongements culturels et humains du **vieux monde**.