

Idées fortes / apports des doc.	apports personnels/ commentaire :
<p><b>Intro :</b> Les 2 documents évoquent l'immigration irlandaise entre 1831 et 1910. Ils permettent à travers l'exemple de cette communauté de comprendre <b>l'ampleur de l'immigration européenne, les causes de départs</b> et les <b>conditions d'accueil et de vie dans les territoires d'immigration.</b></p> <p><b>I. L'immigration vers les nouveaux mondes :</b></p> <p><b>1. Où ?</b> doc. 1 : Canada / EU/ Australie.</p> <p><b>2. Combien ? Pourquoi des différences dans les rythmes de départ?</b> <b>Doc.1 :</b> Les Irlandais sont plusieurs millions (environ 5 millions) à quitter leur île entre 1830 et 1910. Ils immigrent principalement vers les EU (plus de 3M dont 1,3 Million entre 1845et 1855) mais aussi les autres <b>territoires anglophones.</b> <b>Baisse de la population irlandaise, divisée par 2 en 50ans.</b> (seul pays d'Europe à connaître une telle évolution démographique). <b><u>(attention le texte est antérieur à la grande famine.</u></b></p> <p><b>II. Qui sont les migrants ? <u>S'appuyer sur Doc. 2</u></b></p> <p><b>1. « les classes les plus pauvres ».</b> Comme le montre le texte, « des milliers » d'Irlandais pauvres quittent leur île. Si le texte « <b>met en garde</b> » les migrants pauvres sur les risques d'échecs, il montre également que les migrants sont <b>essentiellement des pauvres</b> qui espèrent « <b>une marche ascendante</b> ».</p> <p><b>2. « les ouvriers et artisans »</b></p> <p><b>3. « les agriculteurs et ouvriers des fermes »</b></p> <p><b>4. les « aventuriers ».</b></p> <p><b>III. Conditions d'accueil et de vie aux EU.</b></p> <p><b>1. le passage.</b> - Les migrants sont organisés en « <b>société d'émigration</b> » (doc.2) dont la mission est l'entraide.</p> <p>- « <b>période de l'année choisie (...)</b> émigrer »</p> <p>- « <b>N-Y</b> », <b>lieu de rédaction du doc. 2</b></p> <p><b>2. <u>L'installation et la réussite :</u></b> « <b>Gagner l'intérieur du pays</b> »</p> <p>« <b>les conditions (...) du succès</b> »</p> <p><b>3. <u>Le risque d'échec :</u></b> Faire référence à l'ensemble des <b>termes du texte qui témoignent de l'existence d'une forte pauvreté à NY.</b> « <b>trompeuse expérience d'améliorer leur sort</b> », « <b>résultat rarement atteint</b> », <b>misère/misérable (3 fois) précaire, charité publique</b> » ... <b>Le rejet :</b> la lettre n'est pas qu' «une mise en garde », elle témoigne du rejet des plus pauvres par ceux qui sont déjà intégrés et ont peur de l'image négative que font peser les nvx migrants.</p> <p><b>Conclusion :</b></p>	<p>Simplement rappeler que <b>près de 60 Millions d'européens</b> quittent l'Europe au cours du XIXe.</p> <p><b>Autres nouveaux mondes : Amérique et Afrique du Sud.</b> <b>28 Millions d'Européens migrent aux EU</b> soit près de la moitié des migrants du XIXe siècle. Les Irlandais (plus de 5M) sont parmi les plus nombreux avec les autres <b>britanniques, les Allemands et les Italiens.</b> <b>Les Irlandais maîtrisent la langue anglaise</b>, ce qui favorise l'intégration dans les nouveaux mondes anglophones.</p> <p>Les Irlandais <b>fuiet la misère</b>, en particulier à partir de la <b>Grande Famine (1848-1851)</b> liée à la <b>maladie de la pomme de terre.</b> Catholiques, les Irlandais fuient également « <b>l'oppression britannique et protestante</b> ».</p> <p><b>Après 1855, l'immigration irlandaise reste forte</b> mais se ralentit. le déclin démographique permet à ceux restés au pays <b>d'accéder plus facilement à la terre</b> et d'accroître leur revenu <b>grâce aux envois d'argent des migrants.</b></p> <p>Dans toute l'Europe, <b>les inégalités sociales</b> sont importantes. On trouve deux grandes catégories de pauvres : <b>les paysans</b> (et particulièrement ceux sans terre) et les <b>ouvriers des villes.</b></p> <p>La <b>forte croissance démographique de l'Europe (X 2) durant le XIXe siècle (200 à 450millions d'Européens)</b> accentue la <b>pression sur la possession des terres</b> et renforce le <b>choix de l'immigration.</b></p> <p>Les Européens fuient donc <b>la misère, l'oppression politique.</b> <b>Les EU sont perçus comme un refuge (arche), où une seconde chance</b> leur est donnée, <b>pays de la liberté et de l'espoir</b> (« <b>rêve américain</b> »). <b><u>Attention de ne pas transformer l'argumentation en description de la caricature de Keppler étudiée à la maison.</u></b></p> <p><b>La présence de membres de la famille ou de proches (même village...)</b> est un élément essentiel de l'intégration et de la réussite.</p> <p>Cette citation montre que <b>la traversée maritime</b> se faisait durant le printemps et l'été et non en hiver. <b>Difficulté de la navigation.</b></p> <p><b>Les conditions de voyage et d'accueil</b> (Castle Garden et Ellis Island). <b>N-Y, porte d'entrée des EU</b>, 40% des immigrés choisissent d'y vivre (2/3 des Irlandais).</p> <p><b>Colonisation des EU/ Conquête de l'ouest</b> par la mise en valeur agricole = opportunité pour les nouveaux venus. Terres vastes et peu coûteuses parfois distribuées gratuitement (Canada). <b>Le succès</b> est surtout lié à la <b>capacité de s'adapter</b> (esprit d'initiative ou compétences techniques) et à la <b>possession d'argent</b> permettant de s'intégrer rapidement.</p> <p><b>La pauvreté</b> des migrants : <b>taudis</b> de l'<b>East Side à NY.</b> <b>Les « profiteurs »</b> qui n'hésitent pas à s'en prendre aux migrants.</p> <p><b>la Xénophobie :</b> rejet par <b>les natifs ou les migrants les plus anciennement installés.</b> Stéréotype qui témoigne de la difficulté de s'intégrer (Irlandais = Alcoolique bagarreur).</p> <p>Si l'immigration n'est pas toujours un succès individuel, par son ampleur et par l'apport des migrants dans la mise en valeur des nouveaux mondes, elle permet à des millions d'Européens d'avoir une nouvelle vie et d'aider les membres de leur famille restés en Europe.</p>