

<p>Géographie : Thème I Les Territoires de la mondialisation : (7h) A. Partie obligatoire : Centres d'impulsions et inégale intégration.</p>	<p>I. Une inégale intégration à la mondialisation. <u>Séance n° 1-2 : Polarisation et marginalisation.</u> Mettre en évidence une typologie de l'intégration à la mondialisation à l'échelle planétaire.</p> <p>II. Des Aires et des centres d'impulsion. <u>Séance n°3-4 : Les EU et la mégalopole Nord-américaine.</u> Les EU occupent depuis près d'un siècle, un rôle majeur dans la mondialisation. Pays prospère, c'est un acteur spatial dont le rayonnement est universel. La « BOSWASH » est centre d'impulsion majeur de l'économie mondiale <u>Séance n°4-5 : L'UE et la Mégalopole Européenne.</u> L'UE est une communauté d'états indépendants ayant choisi de mettre en commun leur marché, et d'approfondir des politiques communes (monnaie, libre circulation, citoyenneté...). Cet ensemble de 28 pays est un géant économique fragilisé. Les métropoles et en particulier la mégalopole sont les espaces dynamiques les plus dynamiques <u>Séance n°6 : l'Asie orientale et son archipel mégapolitain.</u> L'Asie de l'Est est devenue un espace majeur de la mondialisation. Longtemps dominé par le Japon, d'autres pays ont connu une croissance économique rapide. La Chine apparaît aujourd'hui comme un nouveau leader à l'échelle asiatique et mondiale mais son développement reste géographiquement et socialement très inégal. Dominé par de très grands centres urbains formant un « archipel », l'Asie de l'Est présente une très importante polarisation de l'espace qui favorise le développement de la façade maritime des états ouverts sur le Pacifique.</p> <p>III. Quels avenir pour les « Sud » ? <u>Séance n°7 :</u> Les Etats du « Sud » ne connaissent pas tous une situation identique. Certains états ou territoires s'intègrent rapidement à la mondialisation alors que d'autres restent en marge. Les voies de développement sont multiples mais n'aboutissent pas toujours à des résultats identiques.</p>	<p>Connaître et savoir localiser :</p> <p>Triade. limite Nord/sud BRICS</p> <p><u>Les 3</u> <u>Mégalopoles,</u> les Grandes Métropoles Américaines, Asiatiques et Européennes.</p> <p>Etats membres de l'UE</p> <p>Japon R P de Chine NIP : les 4 « dragons »/Les 5 tigres.</p> <p>quelques PMA quelques pays pétroliers quelques pays ateliers</p>	<p><u>Mondialisation</u> <u>Aire de Puissance, Périphérie Intégration/Marginalisation</u> <i>Triade, émergents, PED, PMA.</i> <i>Pays du Nord (« les Nord ») / pays du sud (« les Sud »)</i></p> <p><u>Centre d'impulsion, Interface</u> <i>Mégalopole</i> <i>Métropoles/villes mondiales</i> <i>Métropolisation, CBD</i></p> <p><i>Archipel mégapolitain asiatique/mondial</i> <i>Polarisation de l'espace</i> <i>Interface</i></p> <p><i>PMA, pays ateliers, pays pétrolier</i> <i>périphérie exploitée</i> <i>périphérie délaissée</i></p>	
---	--	--	--	--

<p>Partie B : Sujet d'étude : (3h) 1- L'Algérie de 1954 à 1962</p> <p>2- L'Union Indien depuis 1947</p>	<p><u>Sujet n°1</u> : Il s'agit de comprendre en quoi, le statut particulier de l'Algérie et la présence d'une importante minorité européennes a retardé et rendu difficile la résolution de la « question algérienne ».</p> <p><u>Sujet n°2</u> : Sujet n°2 : Après avoir analysé le mécanisme qui conduisit à la naissance de l'Union Indien, le sujet appelle à réfléchir sur les grandes phases de l'évolution économique, sociale et politique de ce pays de plus 1,2 Milliard d'habitants.</p>	<p>1^{er} Nov. 1954 : Toussaint Rouge 19 Mars 1962 : Accords d'Evian</p> <p>Août 1947.</p>	<p>Ben Bella, Boumediene, Bourguiba, de Gaulle. FLN / ALN Pieds-Noirs, OAS Autodétermination</p> <p>Jinnah, Nehru, Gandhi (+ en 1964), Indira Gandhi (+ en 1984), Rajiv Gandhi (+ en 1991) Parti du Congrès National indien, BJP caste, révolution verte</p>	
<p>Géographie : Thème II La mondialisation : acteurs, flux et réseaux A. Partie obligatoire : Mondialisation et Firmes transnationales. (6h)</p>	<p>I. La complexité des réseaux mondiaux <u>Séance n°1 et 2 : Des flux multiformes liés à des réseaux complexes.</u> Les échanges de marchandises Les Flux financiers et les grandes places financières mondiales. Les migrations internationales <u>Séance n°3 : l'évolution des moyens techniques, facteurs de mondialisation.</u> <u>(séance n°4 : Les grandes routes commerciales mondiales et les ports mondiaux, ou les migrations internationales.)</u> En fonction du choix du sujet d'étude</p> <p>II. Le rôle croissant des FTN dans la mondialisation <u>Séance n° 5-6 : la stratégie d'implantation des FTN et leurs conséquences internationales:</u> Etudes de diverses entreprises pour mettre en évidence les stratégies d'implantation et les conséquences de ces choix sur les territoires.</p>	<p>Savoir localiser : Les principaux flux internationaux. les grandes places financières</p> <p>les façades portuaires et routes maritimes.</p> <p>connaître : plusieurs entreprises mondiales et leur secteur d'activité</p>	<p>Flux, Réseau Interface, acteurs spatiaux. Ville mondiale/globale, façade maritime, conteneurisation, multimodalité migration économique, réfugié. nœuds (Hubs) et rayons (Spokes)</p> <p>réseaux de transport, réseaux numérique, TIC,</p> <p>Firme transnationale (FTN) DIT : Division Internationale du Travail. secteur d'activité, sous-traitance/externalisation, délocalisation, relocalisation</p>	
<p>Partie B : Sujet d'étude : (3h) 1-Les migrations internationales</p> <p>2- Transports et routes maritimes</p>	<p><u>sujet 1-Les migrations internationales :</u> Mettre en évidence la part de l'immigration dans la mondialisation, analyser les causes et les conséquences pour les foyers de départ et les foyers d'accueil. Il est aussi important de s'intéresser aux réactions des populations confrontées à l'immigration.</p> <p><u>Sujet 2- Transports et routes maritimes :</u> Il s'agit de mettre en évidence les espaces concernés par le transport maritimes (façades portuaires, routes, passages stratégiques, zones d'insécurité). On s'intéressera aussi aux aspects techniques, aux concurrences et aux perspectives d'évolution.</p>			

<p>Histoire : Thème II: La France sous la V^e République (8h) A. Partie obligatoire : L'évolution politique de la Ve République.</p> <p>Partie B : Sujet d'étude : (3h) 1-Les femmes dans la société française</p> <p>2- L'élection présidentielle, un enjeu majeur de la vie politique française</p>	<p>I. Origine et mise en place de la Ve République. <u>Séance n°1 : Une république née d'une crise politique majeure.</u> <u>Séance n°2 : Les grandes évolutions des Institutions.</u></p> <p>II. Une République présidentielle ? <u>Séance n°3 : La primauté de l'exécutif.</u> <u>Séance n°4 : Les cohabitations, une anomalie constitutionnelle ?</u></p> <p>III. Les Français et la vie politique : <u>Séance n°5 : médias, élections, abstention.</u></p>	<p>Mai 1958 : La crise algérienne. 1958-1962 : Mise en place de la nouvelle constitution. 1982-1983 : lois de décentralisation. 1986-1988 : 1^{ère} Cohabitation. 1993-1995 : 2^{ème} Cohabitation 1997-2002 : 3^{ème} Cohabitation</p>	<p><u>Constitution.</u> Pouvoir Exécutif/Pouvoir législatif <u>Droite/Gauche.</u> bipolarisation <u>Parti politique.</u> Paysage politique <u>décentralisation.</u> Quinquennat, Septennat</p> <p><u>Cohabitation.</u></p> <p><u>Connaître : les Présidents de la République depuis 1958.</u> De Gaulle, Pompidou, Giscard d'Estaing, Mitterrand, Chirac, Sarkozy, Hollande. Les Présidents et les 1^{er} ministres durant les cohabitations : Mitterrand/Chirac ; Mitterrand/Balladur. Chirac/Jospin.</p>	
<p>Géographie : Thème III La France dans le monde. A. Partie obligatoire : La présence de la France dans le monde. (5h)</p>	<p>I. Les Héritages Séance n°1 : Une présence mondiale fruit d'une longue histoire. (colonisation, francophonie, coopération, intégration européenne) Séance n° 2-3 : les territoires ultramarins de la France dans leur environnement régionale.</p> <p>II. Un rayonnement multiforme mais limité : séance n°4 : L'influence Française dans les domaines économiques et culturels. Séance n°5 : L'influence diplomatique et militaire</p>	<p>connaître/ localiser : Les DROM-COM français.</p> <p>Présence militaire française</p> <p>Pays francophones.</p>	<p><u>Francophonie</u></p> <p><u>ZEE : Zone Economique Exclusive</u></p> <p><u>Géostratégie</u> <u>Puissance (moyenne)</u> rayonnement, soft et Hard power alliance, coopération, ambassade dissuasion nucléaire, projection, FAR : Force d'Action Rapide. OPEX, déploiement</p>	

<p>Partie B : Sujet d'étude : (3h)</p> <p>1-Les engagements militaires et humanitaires de la France dans le monde.</p> <p>2- Les Français dans le monde de nouvelles mobilités.</p>	<p>sujet 1- Les engagements militaires et humanitaires de la France dans le monde :</p> <p>Analyse des acteurs (Armée, Protection civile, ONG)</p> <p>Analyse des cadres juridique et géographique des interventions (mandats de l'ONU, Accords bilatéraux, engagements individuels ou collectifs)</p> <p>Résultats et limites de l'engagement français.</p> <p>Sujet 2- Les Français dans le monde de nouvelles mobilités :</p> <p>L'accroissement du nombre de français expatriés nécessite d'analyser les causes et l'impact de ce mouvement géographique.</p> <p>Analyse de la répartition géographique, des causes de migration, de l'influence des populations françaises dans les territoires d'accueil, des liens entretenus par les expatriés avec la France (liens juridiques, représentations politiques, apports économiques et sociaux).</p>			
---	--	--	--	--

L'épreuve su baccalauréat :

L'épreuve du bac dure 2h30, elle est constituée de deux parties valant chacune 10 points.

- **La 1^{ère} partie** est constituée d'une série de 5 à 7 questions, le plus souvent 6 (1 question pour chacune des parties du programme). L'objectif de ces questions est de vérifier les connaissances du candidat qui doit **« localiser ou compléter un croquis, caractériser un lieu, une période, une situation, un personnage, citer des acteurs (historiques ou spatiaux), définir une notion, proposer et choisir une date-clé, une période-clé, une évolution »**.

Les réponses attendues doivent être **courte et précises**.

- **La 2^{de} partie** porte sur l'un des 6 **sujets d'étude**. Il s'agit d'une analyse de documents (1 ou 2) accompagnée d'une série de question 4 ou 5.

Le candidat a le choix entre 4 sujets et ne doit en traiter qu'un seul.

L'objectif de l'épreuve est de vérifier la capacité du candidat à comprendre le document, à le mettre en relation avec le sujet étudié durant l'année.

Les réponses doivent être construites en suivant une méthode précise :

Reprise des mots de la question pour rédiger une entrée en matière, faire une référence au(x) document(s) citation, chiffres précis, localisation, description suivie d'une analyse courte qui montre les connaissances personnelles et une bonne compréhension de la question et du document. Les réponses trop longues qui reprennent de trop passage du texte sont sanctionnées.

La maîtrise de la langue est un élément essentiel prise en compte dans la notation.